бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №32 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом БДОУ СМО
«Детский сад № 32»

(протокол от 25 февраля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
БДОУ СМО «Детский сад № 32»

Ю.С.Яковлева

Приказ № 162 от 25.02.2025

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» за 2024 год.

Управление образования
10 04 828 20 25
Входящий N

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»
Руководитель	Юлия Сергеевна Яковлева
Адрес организации	162132, Вологодская область, г Сокол, М.О. Сокольский, ул Череповецкая, д.1а
Телефон, факс	(81733)3-39-47
Адрес электронной почты	sokol-ds32@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный №1035-01249-35/00231911 от 27.06.2012;

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города.

Здания образовательной организации построены по типовому проекту.

Дошкольное учреждение расположено в одном здании. Проектная наполняемость здания: кирпичное здание рассчитано на 120 мест и сдано в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь зданий 874,3кв.м. Из них помещений, используемых непосредственного для нужд образовательного процесса 874,3кв.м.

Целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция), педагогический совет, совет родителей,управляющий совет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации. Открывает лицевые счета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы; заключает сделки и договоры; принимает локальные нормативные акты; зачисляет на обучение в образовательную организацию; применяет меры дисциплинарной и иной

	ответственности к работникам, устанавливает штатное расписание; распределяет должностные обязанности между работниками, принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	- определяет направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел; - обсуждает и принимает планы работы образовательной организации; - обсуждает и принимает общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации; - обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - представляет членов педагогического коллектива к награждению; - принимает решения о создании объединений дополнительного образования и др.; - принимает локальные акты, регламентирует организацию образовательной деятельности в образовательной организации; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания; – согласует локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - решает другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда; внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации,

	заслушивание отчета заведующего; -обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников образовательной организации; -утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации; предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; -согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального округа.
Совет родителей	Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Советом родителей проводится: -разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организациик новому учебному году; -оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; -рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; -обсуждение локальных актов образовательной организациипо вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; -принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
Управляющий совет	Управляющий совет (далее-Совет) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее - Учреждение) коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образовательнойорганизацией.Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений,гласности.Управляющий совет руководствуется в своей

	деятельности федеральным и региональным законодательством, а также нормативно правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, настоящим Уставом. Представитель Учредителя выражает интересы Учредителя в Управляющем совете и имеет право на блокирование решения Управляющего совета в случае его несоответствия принципам государственной политики и (или) составление особого мнения с последующим представлением егоУчредителю. Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: -согласовывать программу развития образовательной организации, после согласования сУчредителем; -содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития образовательнойорганизации; согласованиепорядкапривлеченияинаправлениярасходованияфинансовыхи материальных средств из внебюджетныхисточников; -оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; -обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий; -оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренныхдетей; -участие в подготовке ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации; -осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению; -рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС дошкольного образования,СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

- I младшая группа 2 – 3 лет –16 детей
- II младшая группа 3-4 лет – 15 человек
- Старшая группа 5 – 6 лет –14человек
- 1(подготовительная) группа комбинированной направленности- 10 человек
- Подготовительная к школе группа 6 -7 лет - 9детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями, что подтверждает мониторинг интегративных качеств.

Мониторинг интегративных качеств

Критерии оценки:

Высокий уровень - интегративные качества сформированы полностью.
Средний уровень - интегративные качества сформированы не в полном объеме
Низкий уровень - интегральные качества не сформированы

Методы проведения мониторинга:

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельностях
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей

8. Тест Керна – Йерасека

Образовательная область:

1.Физическое развитие

Низкий уровень-4%

Средний уровень-48%

Высокий уровень-48%

2.Социально-коммуникативное развитие:

Низкий уровень-0%

Средний уровень-52%

Высокий уровень-48%

3.Художественно-эстетическое развитие:

Низкий уровень-0%

Средний уровень-68%

Высокий уровень-32%

4.Познавательное развитие:

Низкий уровень-0%

Средний уровень-36 %

Высокий уровень-64%

5.Речевое развитие:

Низкий уровень-0%

Средний уровень-42%

Высокий уровень-58%

По результатам готовности к обучению в школе по тесту Керна Йерасека:

Высокий уровень школьной зрелости – 56, 0% детей (14человек)

Средний уровень школьной зрелости – 44, 0% (5человек)

Низкий уровень школьной зрелости – 0 % (0человек)

На основе полученных данных удалось сделать вывод о том, что все выпускники подготовлены и адаптированы к школьному обучению по разным направлениям программы.

Воспитательная работа

2024 год был объявлен годом Семьи, в нашем ДОУ прошли различные мероприятия, на которых были задействованы семьи наших воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	51	80%
Неполная с матерью	12	18%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	2%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	10	16%
Два ребенка	29	45%
Три ребенка и более	19	39%

В детском саду проходят обучение дети из семей участников СВО. 4 детей из семей СВО. Для данной категории в ДОУ существуют 100 % льготы по оплате за детский сад и оплате дополнительных образовательных услуг. Для консультативной психологической помощи для данных категорий семей в учреждении имеется педагог-психолог.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных

качеств детей дошкольного возраста.

2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.

3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей

посредством совместной деятельности.

4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности

семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседания родительского комитета;

-фотовыставки;

- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;

- акции, челленджи

-флешмобы

- вовлечение в проектную деятельность;

- мастер-классы; семинары-практикумы;

- организация Дней открытых дверей;

- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;

- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтёрских акциях и проектах;

- привлечение к участию в городские реликвии, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

Дополнительное образование

В 2024 году в образовательной организации функционировали следующие кружки:

Название	Направление
«Реченька», «Математический калейдоскоп», «Улыбка», «Звуковичок», «Подготовка к школе. Юные математики», «АБВГДейка», «Говорушки»	Социально-гуманитарное
«Волшебные пальчики»,»Пластилинография»	Художественное

В дополнительном образовании задействовано 81 %воспитанников детского сада.

С 2024 года в дошкольном учреждении реализуется проект патриотической направленности «Юные патриоты». В холе детского сада установлен стенд «Разговоры о важном», где проходят различные мероприятия познавательного характера.

На территории ДОУ и в физкультурном зале установлен флагшток, с дошкольниками проходит церемония поднятия и спуска флага, исполнение гимна Российской Федерации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г.

«Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В образовательной организации утверждено ***Положение о системе внутреннего мониторинга***. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В октябре 2024 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ с родителями проводился интернет-опрос, касающийся удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, получением доступной информации от администрации образовательной организации, от воспитателей, через электронные ресурсы и по телефону. 93% родителей оказались удовлетворены работой образовательной организации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает10человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги –7/1;

− воспитанники/персонал –7/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2педагогов;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Прошли курсовую переподготовку:

Курсы ***повышения квалификации***- прошли 3 педагогических работника образовательной организации;

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» - 2 человек;

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человека.

«ФОП и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 1 человек.

«Музыкальное развитие в дошкольной образовательной организации» - 1 человек.

Характеристика кадрового состава образовательной организации

Стаж работы:

До 3 лет – 2человека (20%)

От 3 до 5 лет –0 человека (0%)

От 5 до 10 лет – 3 человек (30%)

От 10 до 15 лет – 2человек(20%)

От 15 до 20 лет- 1человек (10%)

От 20 и более до 25 лет – 2 человека (20%)

Квалификационная категория педагогов:

Высшая – 3человека (30%)

Первая –4 человек (40%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (10%)

Без категории – 2 человека (20%)

Анализ педагогического состава ОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Педагоги ДОО принимали активное участие в работе методических объединений в других ОО, как участники. Одной из форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию. Каждый педагог в течение учебного года углубленно работал по интересующей его теме. На педагогических часах все педагоги представили отчеты о проведенной работе по самообразованию в форме: защиты перспективного планирования, презентации картотеки, разработка проектов и аннотации методической литературы.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие
В следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
Федеральный уровень		
1	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификаты: Швецова Т.Р, Яблокова А.В,Ефимова И.С, Колокольникова Н.В, Багбекова О.В, Владыкина Т.Д, Беляева О.А, Молчанова Е.Л,Шрейбер Ю.В, Золотова К.А
2	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мой любимый Пушкин»	Диплом за 1 место Смирнова Таисия
Региональный уровень		
1	Областной фкстиваль-конкурс многожанрового искусства «Марш победы»	Диплом 1 степени коллектив и воспитанники ДОУ
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»	Сертификат за участие –Яблокова А.В, Лысов Артем, Дереза Малана
3	Областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Сертификат участников: Быков Илья, Роднов Максим, Настя Лебедева, Вера Брунцева, Ева Завалина, Тася Петухова, Тимофей Шаров, Данил Булычев, Иван Яблоков, Дарья Беляева, Михаил Лобашев
4	Конкурс маскарадных масок	Диплом победителя Беляева О.А

	«Маска, я тебя знаю»	Диплом участников Багбекова О.В, Бобошина И.А., Швецова Т.Р., Молчанова Е.Л., Яблокова А.В., Ефимова И.С
Муниципальный уровень		
1	Конкурс « Светофор собирает друзей»	Диплом за 3 место агитбригада Швецова Т.Р
2	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Благодарность за участие: коллектив ДОУ
4	Открытый межрайонный конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Честь имею»	Диплом лауреата 3 степени коллектив «Дружные ребята» Благодарность за подготовку участников Швецова Т.Р
7	Районное методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников» На тему: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»	Благодарность педагогическому коллективу БДОУ СМО «Детский сад № 32» Благодарность ст.воспитателю Беляевой О.А. Благодарность воспитателям :Колокольниковой Н.В., Шрейбер Ю.В.,Бобошиной И.А. за выступление из опыта работы и показ открытого занятия
8	Благотворительный концерт «Русский парень», в поддержку участников Специальной военной операции	Благодарность хору воспитанников и педагогов ДОУ
9	Конкурс чтецов «О войне стихами»	Коузова Варвара, Проворов Артем
10	XVII фестиваль детского и юношеского художественного творчества«Мы вместе»	Лауреат коллектив «Солнышко»
11	II межмуниципальный фестиваль танцевальных коллективов «В ритмах золотого возраста»	Диплом участника: танцевальный коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 32» «Ритмы танца» Благодарность музыкальному руководителю Швецова Т.Р

12	III межмуниципальный фестиваль-конкурс инклюзивного творчества «Мы сможем все! »	Диплом участника: Быков Илья Благодарность за подготовку участника: Бобошина И.А
13	Благотворительный концерт «Сильный народ-сильная Россия»	Благодарственное письмо: Бурлакова Злата
14	Фестиваль ремесел «Грани мастерства»	Диплом за 1 место: Федорова Ева Диплом за 2 место: Коузова Варвара, танцевальный коллектив подготовительной группы Диплом за 3 место: Прохорова Ксения, танцевальный коллектив средней группы
15	Семейный фестиваль «Эксперимент – шоу нашей семьи» в рамках методического объединения «Познавательное развитие дошкольников	Диплом за 3 место Яблоков Иван Дипломы участников Дарья Беляева, Вера Брунцева
16	Муниципальный конкурс методических разработок «Символы моей Родины»	Грамота за участие Беляева О.А., Бобошина И.А
17	VI муниципальный конкурс «Семейные реликвии», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и участию сокольчан в СВО на Украине	Диплом участника Багбекова О.В., Молчанова Е.Л.
18	Конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя Молчанова Е.Л

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации ***библиотека*** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном и спортивном залах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по мониторингу Н.М.Аксариной, К.Л.Печерой, Г.Л.Пантюхиной.

Издания Федеральной образовательной программы и методические рекомендации
Приобрели наглядно-дидактические пособия
− картины для рассматривания, плакаты;
− журналы учета работы педагога дополнительного образования;
- дидактический материал для работы педагога-психолога и учителя-дефектолога.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение образовательной организации включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей,оборудованы помещения:

- Групповые помещения -4
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная - 1
- Медицинский блок - 1
-Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал - 1
- Кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг - 1
- Помещения, обеспечивающие быт - 5
- Спортивная площадка - 1
- Дорожка по ПДД - 1
- Участки для прогулок детей - 7
- Огород, фитоогород, сад - 1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, укомплектованные в соответствии с ФОП ДО.
В 2024 году образовательная организация провела ***текущий ремонт:*** 4 группы, 4 спальных помещения, коридоры, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.Выполнены испытания внутреннего противопожарного водопровода, проведены измерения сопротивления изоляции кабелей и проводки, испытания по проверке качества огнезащитной обработки. В вестибюле установлено 4 дверных блока. Произведена промывка, прессовка системы отопления, установка СОУЭ, ревизия видеонаблюдения. На

2 младшей группе установлено 8 осветительных приборов, в общем коридоре ДОУ установлено 2 осветительных прибора. В рамках программы «Безбарьерная среда» установлен пандус для людей с ограниченными возможностями здоровья. Произведен косметический ремонт лестничного блока, установлены металлические двери, произведена реконструкция уличной площадки перед центральным входом.Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты
анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	***Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:***	***64человека***
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	***Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет***	***17человек***
1.3	***Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет***	***47 человек***
1.4	***Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:***	***64 человека/100%***
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64человека/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	***Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:***	***2 человека 1%***
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	***Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника***	***15 д/дня***
1.7	***Общая численность педагогических работников, в том числе:***	***10 человек***
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10человек/ 100%
1.8	***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:***	***7человек/ 70%***
1.8.1	Высшая	3человека/ 30 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 40%
1.9	***Численность/удельный вес численности педагогических***	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/10%
1.10	***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет***	***0человека/0%***
1.11	***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет***	2 человека/20%
1.12	***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников***	***12человек/100%***
1.13	***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников***	***12человек/100%***
1.14	***Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации***	***1человек/7человек***
1.15	***Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:***	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы деятельности ДОО:

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;
2. Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
3. Развитие учебно–методической и материально–технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.