****

**Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Общие сведения об образовательной организации** Наименование образовательной организации  | бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»  |
| Руководитель  | Галина Геннадьевна Пиликова  |
| Адрес организации  | 162132, Вологодская область, г.Сокол, ул.Череповецкая, д.1 «А»  |
| Телефон, факс  | (81733)3-39-47  |
| Адрес электронной почты  | sokolsad32@yandex.ru  |
| Учредитель  | Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа  |
| Дата создания  | 1969 год  |
| Лицензия  | Серия РО № 046307, регистрационный №7399 от 27.06.2012;  |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города.

Здания образовательной организации построены по типовому проекту.

 Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях. Проектная наполняемость зданий: основное кирпичное здание рассчитано на 120 мест и сдано в эксплуатацию в 1969 году, второе кирпичное здание рассчитано на 40 мест и сдано в эксплуатацию в 1953 году. Общая площадь зданий 1283 кв.м. Из них помещений, используемых непосредственного для нужд образовательного процесса 1283 кв.м.

**Целями деятельности** образовательной организации являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Предметом деятельности** образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района,

осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция), педагогический совет, совет родителей, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

**Органы управления, действующие в образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации.Открывает лицевые счета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы; заключает сделки и договоры; принимает локальные нормативные акты; зачисляет на обучение в образовательную организацию; применяет меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, устанавливает штатное расписание;распределяет должностные обязанности между работниками, принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации. |
| Педагогический совет | - определяет направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;​- обсуждает и принимает планы работы образовательной организации;​ - обсуждает и принимает общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации;​ - обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ​- представляет членов педагогического коллектива к награждению;- принимает решения о создании объединений дополнительного образования и др.; ​- принимает локальные акты, регламентирует организацию образовательной деятельности в образовательной организации;​ - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;– согласует локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;– совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;– вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;​ - решает другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда; внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;​-обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников образовательной организации; -утверждение основных направлений  (программ) развития образовательной организации; предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; -согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района. |
| Совет родителей | Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.Советом родителей проводится: -разъяснительная и консультативная работа среди ро­дителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -содействие в проведении общих мероприя­тий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организациик новому учебному году;-оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родитель­ских собраний; -рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; -обсуждение локальных актов образовательной организациипо вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; -принятие участия в организации безопасных условий осущест­вления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; |
| Управляющий совет | Управляющий совет (далее-Совет) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее - Учреждение) коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образовательной организацией. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, а также нормативно правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, настоящим уставом. Представитель Учредителя выражает интересы Учредителя в Управляющем совете и имеет право на блокирование решения Управляющего совета в случае его несоответствия принципам государственной политики и (или) составление особого мнения с последующим представлением его Учредителю.Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:-согласовывать программу развития образовательной организации, после согласования с Учредителем;-содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;согласование порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; -оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;-обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;-оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей;-участие в подготовке ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации;-осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;-рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),  [СП](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности,1(средняя) группа комбинированной направленности. Из них:

- I младшая группа 2 – 3 лет –11детей

- II младшая группа 3 – 4 лет – 15 детей

- Средняя группа 4-5 лет – 19 человек

- Старшая группа 5 – 6 лет – 20 человек

- Подготовительная к школе группа 6 -7 лет - 25 ребенка

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:**

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями, что подтверждает мониторинг интегративных качеств.

***Мониторинг интегративных качеств***

***Критерии оценки:***

Высокий уровень - интегративные качества сформированы полностью.

Средний уровень - интегративные качества сформированы не в полном объеме

Низкий уровень - интегральные качества не сформированы

***Методы проведения мониторинга:***

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельностях
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей
8. Тест Керна – Йерасека

***Образовательная область:***

***1.Физическое развитие***

*Низкий уровень-0 %*

*Средний уровень-57%*

*Высокий уровень-43%*

***2.Социально-коммуникативное развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-52%*

*Высокий уровень-48%*

***3.Художественно-эстетическое развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-41%*

*Высокий уровень-59%*

***4.Познавательное развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-56 %*

*Высокий уровень-44%*

***5.Речевое развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-63%*

*Высокий уровень-4%*

**По результатам готовности к обучению в школе по тесту Керна Йерасека:**

Высокий уровень школьной зрелости – 78, 0% детей (21 человек)

Средний уровень школьной зрелости – 22, 0% ( 6 человек)

Низкий уровень школьной зрелости – 0 % (0человек)

 На основе полученных данных удалось сделать вывод о том, что все выпускники подготовлены и адаптированы к школьному обучению по разным направлениям программы.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |
| --- |
| **Характеристика семей по составу** |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 67 | 75% |
| Неполная с матерью | 19 | 21% |
| Неполная с отцом | 2 | 2% |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |
| **Характеристика семей по количеству детей** |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 27% |
| Два ребенка | 26 | 41% |
| Три ребенка и более | 20 | 32% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад

**Дополнительное образование**

В 2022 году в образовательной организации

 функционировали следующие кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Направление |
|  «Занимательная математика», «Математика – это интересно», «Реченька», «Математический калейдоскоп», «Малышок», «Улыбка», «Звуковичок», «Подготовка к школе. Юные математики» | Социально-гуманитарное |
| «Волшебные пальчики» | Художественное |
| «Легкая атлетика» | Физкультурно-спортивное |
|  |  |

В дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено [***положение о системе внутреннего мониторинга***](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 90 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 В сентябре 2022 года в образовательной организации проводился «Мониторинг образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». В ДОУ с родителями проводился интернет-опрос, касающийся удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, получением доступной информации от администрации образовательной организации, от воспитателей, через электронные ресурсы и по телефону. 93% родителей оказались удовлетворены работой образовательной организации.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

− воспитанник/педагоги –1/9;

− воспитанники/персонал –1/8;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Прошли курсовую переподготовку:

Курсы [***повышения квалификации***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) - прошли 5 работников образовательной организации;

«Оказание первой медицинской помощи» - 13 человек;

«Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования» - 1 человек;

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 человека.

Характеристика кадрового состава образовательной организации

**Стаж работы:**

До 3 лет – 3 человека (25 %)

От 3 до 5 лет –1 человек (8 %)

От 5 до 10 лет – 1 человек (8%)

От 10 до 15 лет – 3 человек(25%)

От 15 до 20 лет- 0 человека (0%)

От 20 и более до 25 лет – 4 человека (34%)

**Квалификационная категория педагогов:**

Высшая – 4 человека (33%)

Первая –4 человека (33%)

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (17%)

Без категории – 2 человека (17 %)

**В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие**

**В следующих мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат |
| **Федеральный уровень** |
| 1 | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | Сертификат участника Шрейбер Ю.В |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса | Активное участие родителей |
| 2 | Вебинар «Роль воспитателя дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» | Сертификат за участие: Колокольникова Наталия Валентиновна  |
| 3 | Педагогические чтения «Специфика работы воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» | Благодарность за участие: Колокольникова Наталия Валентиновна |
| 4. | Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство» | Сертификат за участие: Дереза Милана, Яблоков Иван, Никоноров Даниил, Беликов Иван. |
| 5. | Научно-практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Сертификат участника Швецова Тамара Радэковна |
| 6. | II межрегиональный конкурс « Online Artist 2022» | Диплом Лауреат 1 степени - танцевальный коллектив «Солнышко»  Благодарность - Швецовой Тамаре Радэковне |
| 7. | V областной фестивальный конкурс «Viva Dance» | Диплом лауреат 2 степени -детский коллектив «Солнышко», Благодарность - Швецовой Тамаре Радэковне |
| 8. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают» | Сертификат за участие –Яблокова А.В |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Конкурс « Светофор собирает друзей»  | Сертификат за участие - Машина Ника, Косарев Егор, Осипова Виталина, Шохин Матвей, Свитина Дарина, Тарасов Денис, Григорьева Валерия, Мавричева Мираслава, Кадин Тимофей, Григорьева Валерия, Брунцева Вера, Ларичева Семен, Дрогулина Василиса, Николаева Ева, Николаева Мираслава, Машина Ника, Косарев Егор.  |
| 2 | Муниципальный конкурс на лучший конспект мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | Диплом за участие Швецова Тамара Радэковна |
| 4 | Районное методическое объединение «художественно- эстетическое воспитание дошкольников» | Благодарность за разработку конспекта совместной деятельности по художественно- эстетическому развитию в подготовительной группе «Вечер живописи» - Яблоковой Анне Валерьевне. |
| 6 | Районное методическое объединение «Физическое развитие и оздоровление детей»На тему: «Развитие основных двигательных навыков и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста посредством физической активности» | Благодарность педагогическому коллективу БДОУ СМР «Детский сад № 32» |
| Благодарность воспитателям: Колокольниковой Н.В., Багбековой О.В., Шрейбер Ю.В. за выступление |
| Благодарность воспитателю: Молчановой Е.Л. за проведение НОД в младшей группе «Поможем мишутке» |
| Благодарность ст.воспитателю Беляевой О.А. |
| Благодарность воспитателю Беляевой О.А. за за проведение практикума |
| 7 | Районное методическое объединение «Физическое развитие и оздоровление детей»На тему: «Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании основ физической культуры и культуры здоровья» | Благодарность педагогическому коллективу БДОУ СМР «Детский сад № 32» |
| Благодарность ст.воспитателю Беляевой О.А. |
| Благодарность воспитателям : Колокольниковой Н.В., Ефимовой И.С. за выступление из опыта работы. |
| 8 | Конкурс креативного творчества «Мастерская Деда Мороза» | Диплом за 1 место – Дереза МиланаДиплом за 2 место – Кочурина ДарьяСертификат участника Беликов Иван, Политанова Ярослава |
| 9 | Муниципальные соревнования по легоконструированию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Сокольского муниципального района «Конструктоша» | Грамота за участие Шестаков Алексей |
| 10 | III районный многожанровый фестиваль «Идет солдат по городу» | Диплом за участие: Машина Анастасия, Машина Ника. |
| 11 | Соревнования среди дошкольных учреждений города «Первые шаги» | Команда БДОУ СМР «Детский сад № 32»-диплом за 3 место Машина Анастасия-диплом за 1 местоШарова Дарья, Петровский Авдей –диплом за 2 местоЗавалина Алиса, Шохин Матвей-диплом за 3 место |
| 12 | Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты Сокольская правда | Диплом за участие -Прохорова Ксения, Маринов Михаил |
| 13 | III районный фестиваль семейного творчества «Счастливы вместе» | Диплом за участие: Семье Машиной Анастасии и Ники |
| 14 | Благотворительная акция , посвященная «Международному дню пожилых людей» | Благодарность «Комплексного центра социального обслуживания населения Сокольского района» коллективу и воспитанникам БДОУ СМР «Детский сад № 32» |
| 15 | XVIII районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Солнечный круг» посвященном 77 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Диплом за участие: Коллектив «Солнышко», Шохин Матвей |
| 16 | XVII муниципальный фестиваль детский экологических театров « В гармонии с природой»  | Благодарность за участие коллектив БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» |
| 17 | «Кросс нации-2022» | Диплом за участие во всероссийском Дне бега |
| 18 | «Лыжня России – 2022» | Диплом за участие -Колокольниковой Н.В., Брунцевой Вере, Маринову Михаилу. |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации [***библиотека***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном и спортивном залах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методическойлитературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по мониторингу Н.М.Аксариной, К.Л.Печерой, Г.Л.Пантюхиной

Приобрели наглядно-дидактические пособия

− картины для рассматривания, плакаты;

− журналы учета работы педагога дополнительного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения -5

- Кабинет заведующего – 1

- Методический кабинет – 1

- Пищеблок – 1

- Прачечная - 1

- Медицинский блок - 2

 -Музыкальный зал - 2

- Спортивный зал - 1

- Кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг - 1

- Помещения, обеспечивающие быт - 5

- Спортивная площадка - 1

- Дорожка по ПДД - 1

- Участки для прогулок детей - 7

- Огород, фитоогород, сад - 1

 При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, укомплектованные в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году Образовательная организация провела [***текущий ремонт***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)***:*** 5 групп, 5 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, музыкальных залов. Выполнен расчет пожарного риска, испытания внутреннего противопожарного водопровода, проведены измерения сопротивления изоляции кабелей и проводки, испытания по проверке качества огнезащитной обработки. Установлено 10 светильников в старшей группе № 4, на пищеблок приобретена овощерезка, установлены 4 смесителя, 10 раковин для персонала. Произведена промывка, опрессовка системы отопления, проведены испытания АПРС и СОУЭ. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты**

**анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| ***1.1*** | ***Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:*** | ***90 человек*** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 90 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| ***1.2*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет*** |  ***15 человек*** |
| ***1.3*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет*** |  ***75 человек*** |
| ***1.4*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*** | ***90 человек/100%*** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 90 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| ***1.5*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*** | ***1 человека 1%*** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| ***1.6*** | ***Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*** | ***11,6 д/дня*** |
| ***1.7*** | ***Общая численность педагогических работников, в том числе:*** | ***12 человек*** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человека/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 100% |
| ***1.8*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*** | ***8 человек/ 66%*** |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/33 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/33 % |
| ***1.9*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*** |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/33% |
| ***1.10*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*** | ***2 человека/17%*** |
| ***1.11*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*** | 4 человека/33% |
| ***1.12*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | ***12 человек/85%*** |
| ***1.13*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | ***12 человек /85 %*** |
| ***1.14*** | ***Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации*** | ***1человек/9человек*** |
| ***1.15*** | ***Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*** |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11.87 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.