

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Детский сад общеразвивающего вида №32 «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом БДОУ СМО «Детский сад № 32» |  Заведующий  БДОУ СМО «Детский сад № 32» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г.Пиликова |
| (протокол от 014 апреля 2024 г. № 4) |   Приказ № 31 от 01.04.2024 |

**Отчет о результатах самообследования**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа

«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Общие сведения об образовательной организации** Наименование образовательной организации  | бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»  |
| Руководитель  | Галина Геннадьевна Пиликова  |
| Адрес организации  | 162132, Вологодская область, г Сокол, М.О. Сокольский, ул Череповецкая, д.1 А |
| Телефон, факс  | (81733)3-39-47  |
| Адрес электронной почты  | sokol-ds32@obr.edu35.ru |
| Учредитель  | Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа  |
| Дата создания  | 1969 год  |
| Лицензия  | Регистрационный №1035-01249-35/00231911 от 27.06.2012;  |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города.

Здания образовательной организации построены по типовому проекту.

 Дошкольное учреждение расположено в одном здании. Проектная наполняемость здания: кирпичное здание рассчитано на 120 мест и сдано в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь зданий 874,3 кв.м. Из них помещений, используемых непосредственного для нужд образовательного процесса 874,3 кв.м.

**Целями деятельности** образовательной организации являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Предметом деятельности** образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района,

осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция), педагогический совет, совет родителей, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

**Органы управления, действующие в образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации.Открывает лицевые счета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы; заключает сделки и договоры; принимает локальные нормативные акты; зачисляет на обучение в образовательную организацию; применяет меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, устанавливает штатное расписание;распределяет должностные обязанности между работниками, принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации. |
| Педагогический совет | - определяет направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;​- обсуждает и принимает планы работы образовательной организации;​ - обсуждает и принимает общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации;​ - обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ​- представляет членов педагогического коллектива к награждению;- принимает решения о создании объединений дополнительного образования и др.; ​- принимает локальные акты, регламентирует организацию образовательной деятельности в образовательной организации;​ - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;– согласует локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;– совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;– вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;​ - решает другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда; внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;​-обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников образовательной организации; -утверждение основных направлений  (программ) развития образовательной организации; предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; -согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района. |
| Совет родителей | Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.Советом родителей проводится: -разъяснительная и консультативная работа среди ро­дителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -содействие в проведении общих мероприя­тий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организациик новому учебному году;-оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родитель­ских собраний; -рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; -обсуждение локальных актов образовательной организациипо вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; -принятие участия в организации безопасных условий осущест­вления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; |
| Управляющий совет | Управляющий совет (далее-Совет) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» (далее - Учреждение) коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образовательной организацией. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, а также нормативно правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, настоящим уставом. Представитель Учредителя выражает интересы Учредителя в Управляющем совете и имеет право на блокирование решения Управляющего совета в случае его несоответствия принципам государственной политики и (или) составление особого мнения с последующим представлением его Учредителю.Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:-согласовывать программу развития образовательной организации, после согласования с Учредителем;-содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;согласование порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; -оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;-обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;-оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей;-участие в подготовке ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации;-осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;-рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),  [СП](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

- I младшая группа 2 – 3 лет –16 детей

- Средняя группа 4-5 лет – 17 человек

- Старшая группа 5 – 6 лет –9 человек

- 1(старшая) группа комбинированной направленности- 10 человек

- Подготовительная к школе группа 6 -7 лет - 19 детей

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:**

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями, что подтверждает мониторинг интегративных качеств.

***Мониторинг интегративных качеств***

***Критерии оценки:***

Высокий уровень - интегративные качества сформированы полностью.

Средний уровень - интегративные качества сформированы не в полном объеме

Низкий уровень - интегральные качества не сформированы

***Методы проведения мониторинга:***

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельностях
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей
8. Тест Керна – Йерасека

***Образовательная область:***

***1.Физическое развитие***

*Низкий уровень-12 %*

*Средний уровень-38 %*

*Высокий уровень-50 %*

***2.Социально-коммуникативное развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-56%*

*Высокий уровень-44%*

***3.Художественно-эстетическое развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-41%*

*Высокий уровень-59%*

***4.Познавательное развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-28 %*

*Высокий уровень-72%*

***5.Речевое развитие:***

*Низкий уровень-0%*

*Средний уровень-44%*

*Высокий уровень-56%*

**По результатам готовности к обучению в школе по тесту Керна Йерасека:**

Высокий уровень школьной зрелости – 56, 0% детей (14 человек)

Средний уровень школьной зрелости – 44, 0% (11 человек)

Низкий уровень школьной зрелости – 0 % (0человек)

 На основе полученных данных удалось сделать вывод о том, что все выпускники подготовлены и адаптированы к школьному обучению по разным направлениям программы.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |
| --- |
| **Характеристика семей по составу** |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 53 | 75% |
| Неполная с матерью | 15 | 21% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 2 | 3% |
| **Характеристика семей по количеству детей** |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 28% |
| Два ребенка | 28 | 40% |
| Три ребенка и более | 23 | 32% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад

**Дополнительное образование**

В 2023 году в образовательной организации

 функционировали следующие кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Направление |
| «Реченька», «Математический калейдоскоп», «Улыбка», «Звуковичок», «Подготовка к школе. Юные математики», «АБВГДейка», «Говорушки» | Социально-гуманитарное |
| «Волшебные пальчики»,»Пластилинография» | Художественное |

В дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено [***положение о системе внутреннего мониторинга***](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 90 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 В сентябре 2023 года в образовательной организации проводился «Мониторинг образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». В ДОУ с родителями проводился интернет-опрос, касающийся удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, получением доступной информации от администрации образовательной организации, от воспитателей, через электронные ресурсы и по телефону. 93% родителей оказались удовлетворены работой образовательной организации.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

− воспитанник/педагоги –7/1;

− воспитанники/персонал –8/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Прошли курсовую переподготовку:

Курсы [***повышения квалификации***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) - прошли 3 работников образовательной организации;

 «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования» - 9 человек;

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человека.

Характеристика кадрового состава образовательной организации

**Стаж работы:**

До 3 лет – 1 человек (10%)

От 3 до 5 лет –0 человек (0 %)

От 5 до 10 лет – 2 человек (20%)

От 10 до 15 лет – 2 человек(20%)

От 15 до 20 лет- 2 человека (20%)

От 20 и более до 25 лет – 3 человека (30%)

**Квалификационная категория педагогов:**

Высшая – 3 человека (30%)

Первая –5 человек (50%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человека (10%)

Без категории – 1 человека (10 %)

**В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие**

**В следующих мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат |
| **Федеральный уровень** |
| 1 | 4 всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | Диплом за 1 место: Лобашев Михаил, Брунцева Вера, Булычев Данил, Яблоков Иван, Федоров Родион |
| 2 | Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество «Жар-Птица России» | Лауреат 1 степени: Капарулина Екатерина |
| 3 | Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» | Сертификат участника: Швецова Тамара Радэковна |
| 4 | Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» | Диплом 1 степени: Новиков Антон, Яблоков Иван, Никоноров Даниил |
| 5 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификаты: Швецова Т.Р, Яблокова А.В,Ефимова И.С, Колокольникова Н.В, Багбекова О.В, Владыкина Т.Д, Беляева О.А, Молчанова Е.Л,Шрейбер Ю.В, Золотова К.А |
| 6 | Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» | Диплом победителя: команда 2 младшей группы, воспитатель Яблокова А.В |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса | Активное участие родителей |
| 2 | Семинар «Ребенок с расстройством аутистического спектра: что важно знать педагогу» | Сертификат за участие: Беляева Ольга Алексеевна  |
| 3 | Областной фотоконкурс «День здоровья 2023» | Сертификат участника: коллектив ДОУ |
| 4. | Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство» | Сертификат за участие: Дереза Милана, Яблоков Иван, Никоноров Даниил, Беликов Иван. |
| 5. | Научно-практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Сертификат участника Швецова Тамара Радэковна |
| 6. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают» | Сертификат за участие –Яблокова А.В, Лысов Артем, Дереза Малана |
| 7. | Областной конкурс «Делай как я» | Сертификат участника: коллектив ДОУ |
| 8. | Семинар-практикум «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» | Сертификат участника: Багбекова О.В, Ефимова И.С |
| 9 | Областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Сертификат участников: Шохин Матвей, Фрязинова Виктория,Машина Ника,Архипова Ксения, Киселева Анна, Пенюгалова Дарья, Глибин Егор, Дадакин Ярослав, Жуков Савелий, Шутов Иван |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Конкурс « Светофор собирает друзей»  | Сертификат за участие -  |
| 2 | Акция «Дни защиты от экологической опасности» | Благодарность за участие: коллектив ДОУ |
| 4 | Районное методическое объединение «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» | Благодарность за активное участие: Шрейбер Ю.В |
| 7 | Районное методическое объединение «Физическое развитие и оздоровление детей»На тему: «Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании основ физической культуры и культуры здоровья» | Благодарность педагогическому коллективу БДОУ СМР «Детский сад № 32» |
| Благодарность ст.воспитателю Беляевой О.А. |
| Благодарность воспитателям : Колокольниковой Н.В., Ефимовой И.С. за выступление из опыта работы. |
| 8 | Педагогический марафон в рамках РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» | Сертификат участника: Ю.В.Шрейбер, И.С.Ефимова, Т.Р.Швецова, О.А.Беляева |
| 9 | Конкурс чтецов «О войне стихами» | Грамота за 1 место Шохин Матвей, Бубнова Арина |
| 10 | XIX районный фестиваль детского самодеятельного творчества 2Солнечный круг» | Диплом за участие: Завалина Ева, Лебедева Анастасия |
| 11 | II межмуниципальный фестиваль танцевальных коллективов «В ритмах золотого возраста» | Диплом участника: танцевальный коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 32» «Ритмы танца»Благодарность музыкальному руководителю Швецова Т.Р |
| 12 | III межмуниципальный фестиваль-конкурс инклюзивного творчества «Мы сможем все! » | Диплом участника: Быков ИльяБлагодарность за подготовку участника: Бобошина И.А |
| 13 | Благотворительный концерт «Сильный народ-сильная Россия» | Благодарственное письмо: Бурлакова Злата |
| 14 | Фестиваль ремесел «Грани мастерства» | Диплом за 1 место: Федорова ЕваДиплом за 2 место: Коузова Варвара, танцевальный коллектив подготовительной группыДиплом за 3 место: Прохорова Ксения, танцевальный коллектив средней группы |
| 15 | Районный конкурс «Мой подарок маме» | Диплом лауреат 2 степени: Романова Евгения |
| 16 | Легкоатлетическая эстафета среди женских команд КФК предприятий, посвященной 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Диплом за 2 место: Бобошина И.А.Диплом за участие: Багбекова О.В., Ефимова И.С., Яблокова А.В. |
| 17 | Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук по здоровому питанию» | Диплом за участие: Ефимова И.С., Беляева О.А., Колокольникова Н.В., Шрейбер Ю.В., Яблокова А.В. |
| 18 | Районное методическое объединение «Социально- коммуникативное развитие дошкольников» | Благодарность за разработку перспективного планирования мероприятий по формированию Социально-коммуникативной готовности к обучению в школе: Егорова В.Н |
| 19  | Конкурс «Новогодние фантазии» | Диплом победителя в номинации «Лучшая новогодняя инсталляция» - коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 32» |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации [***библиотека***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном и спортивном залах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методическойлитературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по мониторингу Н.М.Аксариной, К.Л.Печерой, Г.Л.Пантюхиной.

Издания Федеральной образовательной программы и методические рекомендации

Приобрели наглядно-дидактические пособия

− картины для рассматривания, плакаты;

− журналы учета работы педагога дополнительного образования.

- дидактический материал для работы педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения -4

- Кабинет заведующего – 1

- Методический кабинет – 1

- Пищеблок – 1

- Прачечная - 1

- Медицинский блок - 1

 -Музыкальный зал - 1

- Спортивный зал - 1

- Кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг - 1

- Помещения, обеспечивающие быт - 5

- Спортивная площадка - 1

- Дорожка по ПДД - 1

- Участки для прогулок детей - 7

- Огород, фитоогород, сад - 1

 При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, укомплектованные в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году Образовательная организация провела [***текущий ремонт***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)***:*** 4 группы, 4 спальных помещения, коридоры, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Произведен ремонт 2 стиральных и сушильных машин. Выполнены испытания внутреннего противопожарного водопровода, проведены измерения сопротивления изоляции кабелей и проводки, испытания по проверке качества огнезащитной обработки. В вестибюле установлено 4 дверных блока. Произведена промывка, опрессовка системы отопления, установка СОУЭ, ревизия видеонаблюдения. На территории образовательной организации установлено 5 уличных прожекторов. Произведен ремонт фасада основного здания. Производилось бетонирование 6 крылец, асфальтирование 20 метров дорожки. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты**

**анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| ***1.1*** | ***Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:*** | ***71 человек*** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| ***1.2*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет*** | ***13 человек*** |
| ***1.3*** | ***Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет*** |  ***58 человек*** |
| ***1.4*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*** | ***71человек/100%*** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| ***1.5*** | ***Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*** | ***1 человека 1%*** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| ***1.6*** | ***Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*** | ***10,98 д/дня*** |
| ***1.7*** | ***Общая численность педагогических работников, в том числе:*** | ***10 человек*** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человека/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 100% |
| ***1.8*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*** | ***8 человек/ 80%*** |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/30 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/50 % |
| ***1.9*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*** |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/30% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/30% |
| ***1.10*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*** | ***2 человека/20%*** |
| ***1.11*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*** | 3 человека/30% |
| ***1.12*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | ***12 человек/100%*** |
| ***1.13*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*** | ***12человек /100%*** |
| ***1.14*** | ***Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации*** | ***1человек/7человек*** |
| ***1.15*** | ***Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*** |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.