

ПРИНЯТО решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.
Утверждаю приказом № 61 от 31.08.2024 г.
Заведующий Пиликова Г.Г.



Учебный план
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Юридический адрес: 1 62132; Вологодская область; город Сокол;
улица Череповецкая; дом 1 «А»

Фактический адрес: 162132; Вологодская область; город Сокол;
улица Череповецкая дом 1 «А»

2024 год

Пояснительная записка

В бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко» 4 возрастные группы: I младшая, 2 младшая, старшая и подготовительная группы.

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно- правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155)
 - Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Устав (принят общим собранием работников № 2 от 22.05.2023 г., утвержден приказом Управления Образования 22.05.2023 г. № 126-о/д)

Содержание образовательного процесса реализуется:

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части программы и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ОО. Обе эти части реализуются и взаимодействуют друг с другом и выдерживаются в общей логике. В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации ОД:

1,5-3 года – подгрупповая

3-7 лет – фронтальная

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

2-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

Дополнительные образовательные услуги проводятся с дошкольниками с 2 лет:

2-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план содержит следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине учебного года (1 неделя в январе) и в летнее время (июнь, июль, август) предусмотрены каникулы здоровья, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Коррекционно – развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных. Коррекционно – развивающая деятельность педагогов – направлена на всестороннее развитие, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации.

На основе учебного плана составлены расписания образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ОО, учитывает требования, предъявляемые Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к объёму образовательной нагрузки.

Образовательные области		Образовательная деятельность	1 мл. группа	2 младшая группа	Ст. группа	Подготовительная группа
		Обязательная часть				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативн	Познавательное	2	0,5	1	1
		Математика	-	1	1	2
Речевое развитие		Развитие речи	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Физическое развитие Художественно-эстетическое		Физкультура	2	3	3	3
		Музыка	2	2	2	2
	ИЗОдеятельность	2	2	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Познавательное «Мой край»	-	0,5	1	1
	Коррекционно-развивающая деятельность	Логопедическое (организует учитель-логопед) Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом	-	-	3	3
		всего	9	10	15	17
		Длительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	25 мин	30 мин
		Длительность в неделю	1ч30м	2ч30м	6ч15 м	8ч30м